

## Octubre - Noviembre

### T.P.5: Salida Didáctica a Madryn

Guía de actividades:

Presentación de Informe escrito y oral de la experiencia compartida con los pares en Madryn

Participación del ciclo de cine, observación detallada de los documentales, participar del debate con preguntas e inquietudes surgidas de los documentales observados

Ficha del Festival

Películas y documentales: realizar fichaje, incluir caracterización ambiental

#### Alumnos que no asisten al festival:

Observación y lectura del plano de la ciudad

Determinación de los principales atractivos de la ciudad

Clasificación de tipos de Turismo ( vistos 1er cuatrim)

Turismo Cultural y Ambiental- Conceptualizaciones y presentación de circuitos turísticos de Madryn

Presentación escrita y oral de la producción compartida en clase

### T.P. 4 Turismo Rural

1- Observa y luego describe El Turismo Rural:

<https://www.youtube.com/watch?v=5wHFvQxnGHQ>

2- Que tipos de actividades se realizan a Gaiman que pertenecen al Turismo Rural. Realiza una presentación visual para presentar el tema

### T.P. 5 Salida Didáctica a Gaiman: circuito histórico- cultural- gastronómico

Actividad en:	Introducción al Turismo	Geografía Turística
Antes	Clasificación de tipos de Turismo ( vistos 1er cuatrim) Turismo Cultural y Gastronómico Conceptualizaciones: atractivos y recursos turísticos y presentación de circuitos turísticos Estudio de caso: selección de servicio gastronómico en la localidad de Gaiman (Casa de té y Restaurant Genesis)	Localidad de Gaiman: observación y lectura del plano de la ciudad Determinación de los principales atractivos

Durante	Participación del circuito turístico a cargo de Personal Oficina de Turismo de Gaiman Visita a Restaurant Genesis para observar y consultar el funcionamiento del Servicio gastronómico Degustación y observación del servicio gastronómico en casa de Té Ty Gwyn	Guía de actividades: Ficha del circuito Realizar observación directa Y Localización en el plano de Gaiman de principales atractivos turísticos Seleccionar 4 atractivos de Gaiman y armar un circuito turístico
Después	Presentación escrita y oral de Informe Integrador, que incluya fichaje, análisis y conclusiones de las temáticas abordadas en el circuito turístico de Gaiman Participación activa de la experiencia en Muestra escolar Institucional	

La salida permite integrar diferentes áreas modulares, por lo tanto se plantean actividades en paralelo.

Los alumnos que no participan también realizan el informe indagando en las páginas oficiales del Municipio de Gaiman, de Turismo y de Cultura para recaudar información, realizar el informe y compartirlo a la clase siguiente.

### **T.P. 6 Gastronomía en Playa Unión**

La propuesta es realizar una salida didáctica a un restaurant tradicional del Puerto de Rw, para degustar el servicio gastronómico y reconocer el funcionamiento y atención al cliente en el lugar, en especial la atención al turista que visita la localidad y desea degustar platos típicos.

En base a esta salida elaborar un informe y compartirlo a la clase siguiente.

Acompañar el informe con la presentación de un circuito turístico que incluya actividades de ocio, recreación, cultural, eventos y gastronomía de Playa Unión ( Utilizar planos de la localidad, fotos, imágenes e información de la oficina de Turismo)

Participación en Muestra Didáctica Institucional día 16/11/18 presentando los T.P. integrados