

2DO CUATRIMESTRE-

## **SEPTIEMBRE**

### **T.P. N° 1 Rol del Informante Turístico**

Elaborar informe en base a la visita del equipo de Informantes de la Oficina de Turismo de Playa Unión que incluya planteos y/o preguntas por parte de los alumnos teniendo en cuenta las preguntas y/o planteos realizados durante la charla.

Quienes estuvieron ausentes en esa clase deberán asistir a la oficina de Turismo y realizar un informe acorde a las inquietudes y/o intereses que surjan de esa visita.

Puesta en común clase siguiente

### **T.P. N° 2 Atractivos Turísticos**

Salida Didáctica: Circuito Histórico Tw: Museo Pueblo de Luis y Hotel Touring Club

Elaborar un informe donde tengas en cuenta el recorrido realizado al Museo Pueblo de Luis, la Peatonal Fontana y el Hotel Touring en Trelew.

En tu informe incluye además información relevante relacionada con lo visto en el cuatrimestre anterior por ejemplo tipos de turismo, patrimonio cultural etc Consulta los documentos disponibles en 1er cuatrimestre:

Industria del Turismo: [cap 4](#) y [cap.5](#)

[Glosario Básico](#)

[Perfil del Nuevo Turista](#)

Quienes no asistieron también elaboran el informe y se intercambia las diferentes propuestas realizadas por los alumnos en la clase siguiente.

### **T.P. N° 3 Turismo rural Turismo gastronómico Circuitos gastronómicos y agro turísticos**

Realiza una síntesis explicativa de estos tipos de turismo. Cita ejemplos en la provincia de Chubut y Argentina

Observa el video: [Rutas gastronómicas de Chubut](#), localiza en un mapa de Chubut los circuitos gastronómicos y realiza un cuadro comparativo con esos circuitos gastronómicos y los lugares que comprenden cada uno y las producciones .

Observa el video [Gastronomía un sector clave en la cultura y economía](#)

Determina cuales son los aspectos más destacados desde lo cultural y económico

Que es el Agroturismo y qué relación tiene con el Turismo Gastronómico?

Elabora un circuito gastronómico en base a los recursos y /o materia prima proveniente del mar, describe detalladamente el posible circuito, fundamenta su importancia en relación al turismo y a otras actividades económicas relacionadas.

Puesta en común clase siguiente.