

Tema: Turismo, Patrimonio e Instituciones Sociales y Deportivas

Estudio de Casos: Club Germinal y Club Bigornia, y otros clubes locales

- Previo a iniciar la propuesta para el tema, repasa los conceptos referido a patrimonio cultural, planteados en clase 1 y clase 4 relacionada con los conceptos de identidad, cultura, evolución, globalización de la cultura, paisajes culturales, patrimonio cultural.
- También los contenidos de Introducción al Turismo y Geografía Turística
- Lecturas recomendadas:

<https://futbolpatrimoniodelahumanidad.wordpress.com/>

<https://drive.google.com/file/d/1haLpQFHo1GgWM4DBozrz3eP0Lzf5pSi7/view?usp=sharing>

El objetivo de este trabajo de investigación es el de encontrar los fundamentos para comprender por qué, tanto los clubes Germinal y Bigornia, forman parte del patrimonio cultural de la ciudad de Rawson, y, a su vez, indagar la manera en que la práctica turística podría favorecer y revalorizar a ambas instituciones, al mismo tiempo que generaría, también, impactos positivos para la ciudad.

La propuesta principal es que los alumnos investiguen sobre:

*** ¿De qué manera un club local puede ser considerado parte del patrimonio de la ciudad a la que pertenece,**

y que,

a partir de ello,

fomentar su desarrollo a través de una práctica como el turismo.

Entendiendo al turismo como el proceso que permite el encuentro y la interacción de factores culturales, sociales, económicos, ambientales y territoriales que permiten conectar otras tradiciones e identidades étnicas y sociales. La intención de compartir el patrimonio a través del turismo es

desarrollar una práctica social que posibilite la difusión, el acceso y el conocimiento del patrimonio, permitiendo, de esta manera, que éste quede a disposición de toda la sociedad, como así también, represente una fuente de recursos económicos que servirán para garantizar su protección y preservación.

Este trabajo de investigación aporta una nueva forma de concebir a ambos clubes, no solo teniendo en cuenta los aspectos deportivos, sino también incorporando aquellos aspectos culturales, a través de los cuales estas instituciones pueden ser reconocidas como patrimonio de la ciudad y, al mismo tiempo, como una nueva manera de enriquecer sus actividades que, hasta ahora, no ha sido considerado por ellos.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Recolectar y analizar datos descriptivos sobre ambos clubes.
- Analizar los contextos sociales del destino, de sus habitantes y de los participantes de las actividades de ambos clubes.
- Analizar el valor que se le imputa a cada uno de estos clubes.
- Examinar el grado de importancia que pudiera tener en el desarrollo del turismo local
- Aplicar el formato de Informe de Investigación y utilizar diferentes estrategias y herramientas para su presentación
- Utilizar vocabulario específico relacionado con la Orientación Turismo

Consignas:

Presentar un [Informe de Investigación](#) donde a partir de la indagación sobre la historia y actividades sociales y culturales de ambos clubes, su relación con la comunidad rawsina, perfil de ambos clubes, la consulta a sus representantes y/o socios, etc, puedas responder al planteo propuesto *

Para ello deberás conocer el formato de Informe de Investigación, consultar en el buscador información de ambos clubes, dialogar con sus representantes, socios, utilizar estrategias y recursos disponibles para desarrollar tu trabajo de investigación.

Estrategias y Recursos:

- Buscador Google
- Entrevistas
- Encuestas
- Mapas
- Planos de los clubes
- Imágenes, fotos
- Datos estadísticos
- Formato de Informe de Investigación
- Materiales recomendados para lectura en Introducción al Turismo y Patrimonio Natural y Cultural
- Laminas, multimedia

Recuerda que tu trabajo debe estar orientado a considerar que ambos clubes deportivos son parte del patrimonio cultural de Rawson, y ante ello el planteo se orienta a fomentar el desarrollo turístico que puede generar estos clubes.

RECOMENDACIONES: Lee detenidamente las consignas, organiza tus horarios para realizar las tareas y compartirlas en clase, usa en forma responsable las TIC

Integración de contenidos con presentación de Informe de Investigación y defensa oral

Equipos de 3 alumnos

Fecha de presentación: 3 de octubre